

27-MSOL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

El aprendizaje a lo largo de la vida es el desarrollo del potencial humano a través de un proceso sustentador continuo que estimula y facilita a los individuos para adquirir todos los conocimientos, valores, destrezas y comprensión que requieran a lo largo de toda su vida y aplicarlos con confianza, creatividad y gozo en todos los roles, circunstancias y entornos.

Como sucede en la propia sociedad, se diversifica en diversos escenarios, el formal, que es el centro de educación estructurado y que concluye con una certificación. El no formal, lo aportan los centros de formación no estructurados, con objetivos, pero sin certificación; el aprendizaje informal es el que nos aporta la vida cotidiana y la interacción con el ambiente.

Este aprendizaje debe ser un proceso longitudinal y continuo; vertical para que abarque todas las dimensiones y contextos de la persona, conectando necesidades e intereses ocupacionales, personales, familiares o sociales. Es pues, un aprendizaje funcional que ayuda a desarrollar competencias y dimensiones relacionadas con la calidad de vida de las personas.

El aprendizaje debe incluir una visión multidimensional, permitir acrecentar el desarrollo de las competencias de las personas. Requiere flexibilidad y diversidad en los contenidos, instrumentos y técnicas de aprendizaje, de materiales y medios educativos. Debe ser significativo, conectado con las experiencias, intereses y aprendizajes previos del individuo, para mejorarlos.

Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "e", anote el total. 67

Completa las siguientes series:

$120 \times 2 = 240$ $240 : 10 = 24$ $24 + 36 = 60$ $60 \times 3 = 180$ $180 : 2 = 90$ $90 + 110 = 200$ $200 : 4 = 50$

$210 + 90 = 300$ $300 : 3 = 100$ $100 : 4 = 25$ $25 + 65 = 90$ $90 : 3 = 30$ $30 \times 5 = 150$ $150 : 3 = 50$

Ordena las siguientes palabras para poder leer una oración:

(En cada grupo de palabras hay una que sobra, subráyala)

Las ser los debemos antipáticas personas con amables demás.

Las personas debemos ser amables con los demás.

mayúscula. por comienzan Los minúscula propios nombres siempre

Los nombres propios siempre comienzan por mayúsculas.

admiración Los interrogación pregunta. expresan signos de

Los signos de interrogación expresan pregunta.

piernas tenemos Todas cosas las fantásticas. personas

Todas las personas tenemos cosas fantástica.

Señale en qué se asemejan y diferencian los términos de la izquierda:

	<u>Semejanzas</u>	<u>Diferencias</u>
Asno / Sano	Mismas letras	Sustantivo/adjetivo
Cama / Silla	Muebles	Tumbar/Sentar
Sierra / Tenaza	Herramientas	Cortar/Arrancar
Padre / Madre	Progenitores	Hombre/Mujer
Tigre / Gato	Animales	Salvaje/Doméstico
Metro / Kilo	Unidad de medida	Longitud/Peso

Tenemos un club de lectura, un día en semana quedamos para hablar del libro que nos estamos leyendo. Si antes de ayer 31 de mayo jueves, nos vimos para concretar el día y acordamos el encuentro para pasado mañana, ¿qué día hemos quedado?:

LUNES 4 DE JUNIO

Relacione las palabras incompletas con la definición adecuada y escriba en la columna derecha la letra que le corresponde:

A. Ir de un lado para otro	S A L I R	C F E B D A
B. Ingerir un líquido	C A N T A R	
C. Pasar de dentro a fuera	V I A J A R	
D. Limpiar con agua u otro líquido	B E B E R	
E. Trasladarse de un lugar a otro	L A V A R	
F. Producir con la voz sonidos melodiosos	A N D A R	

Rellene el cuadro como se indica y responda la pregunta:

	A	B	C	D	E	F	G
1		3	3		3	3	
2	4			4			4
3		5		5		5	
4	2		2		2		2
5	1	1	1		1	1	1

Ponga un 3 en la casilla B1, C1, E1 y F1;
un 4 en A2, D2 y G2; un 5 en B3, D3 y
F3; un 2 en A4, C4, E4 y G4; finalice con
un 1 en A5, B5, C5, E5, F5 y G5.
¿Cuál es el resultado de sumar todos
estos números? **53**

Complete los números que faltan en cada casilla buscando su secuencia lógica de izquierda a derecha:

81	82	83	84
39	41	43	45
61	66	71	76
48	46	44	42
70	65	60	55

15	17	19	21
12	15	18	21
19	25	31	37
27	24	21	18
30	27	24	21

32	35	38	41
40	44	48	52
51	58	65	72
64	60	56	52
79	75	71	67

Ejercicio de lógica

Un agricultor tiene 3 montones de paja en el prado y 4 montones en el pajar. Si los junta todos ¿Cuántos montones tendrá?:

UNO MÁS GRANDE

Coloree dos cuadros punteados que sumen 24.

Después agregue un número de modo que el cuadro grande sume 48:

21	3	18	8	13	15	9	5	7	17	10	12
5	19	16	6	11	9	19	15	11	13	12	14

A cada una de estas palabras desordenadas le sobra una letra.

Escríbala correctamente a la izquierda y con las letras sobrantes

descubra el nombre de una provincia española: ZARAGOZA

ORFANATO	G	N	A	O	R	A	F	G	T	O
TALLERES	Z	T	E	Z	A	R	L	S	L	E
PELUQUÍN	A	E	Q	P	U	L	A	U	N	I
MALETERO	Z	Z	A	E	E	L	T	O	M	R
ELEMENTO	O	O	M	E	L	E	E	N	T	O
OCULISTA	A	O	I	C	S	U	T	L	A	A
GAMBERRO	A	E	G	R	A	A	M	R	B	O
EJÉRCITO	R	J	C	E	I	E	T	R	R	O

¿Cuántas figuras hay de cada clase? â 30 ã 33 ä 49

â	ã	ä	ã	ä	ã	ä	ã	ä	â	ä	â	ä	ã	ä	â
ã	ä	â	ä	â	ã	ä	ã	â	ä	ã	ä	â	ä	ã	ä
â	ä	ä	ã	ä	â	ä	ä	ã	ä	â	ã	ä	ä	â	ã
ã	ä	â	ä	ã	ä	â	ä	ã	â	ä	ã	â	ä	ã	ä
ä	â	ã	ä	â	ä	ã	â	ä	ã	ä	â	ã	ä	â	ä
ã	ä	â	ã	ä	â	ä	ã	â	ä	ã	ä	â	ã	ä	â
ä	ã	ä	â	ä	ã	â	ä	ã	â	ä	ã	ä	â	ã	ä

Ordena las letras y forma palabras:

AOECOZICNTIGAR: CATEGORIZAR

CNNIECATOORCN: CONCENTRACIÓN

RSFIRNEECA: REFERENCIAS

Resta de 7 en 7 desde 154 hasta el final:

147-140-133-126-119-112-105-98-91-

84-77-70-63-56-49-42-35-28-21-14-7-0