

20-M UNIVERSITARIOS MAYORES DE 60

Cuando se habla de jubilación, lo asociamos a los viajes del Imsero, bailes de salón, ir a jugar a las cartas a los centros de mayores, pasear por las calles de las ciudades, hacer punto y recoger a los nietos del colegio, son las primeras actividades que se vienen a la mente. Sin embargo, son muchos los que deciden apostar por continuar o empezar una carrera universitaria.

El alumnado sénior de las universidades ha crecido de forma significativa en los últimos años y ya supone el 6% de la población universitaria. Se trata de un colectivo, integrado mayoritariamente por mujeres (el 67%), de los que seis de cada diez ya tenía estudios universitarios y que se matricula en estos programas por los beneficios físicos, sociales y emocionales que le reportan.

Según Montserrat García-Oliva, especialista en gerontología, la investigación evidencia que la formación universitaria impacta de forma positiva en la salud física y psíquica de estas personas, ayuda a romper mitos y estereotipos edadistas muy extendidos sobre las personas mayores y promueve un envejecimiento activo, ampliando la vida social y cultural de los mayores.

Según los encuestados, estudiar en la universidad les ayuda a vencer temores y complejos, a reducir sentimientos de ansiedad o depresivos, a superar situaciones vitales traumáticas, a mejorar su capacidad intelectual y de memoria, a ser más tolerantes, más receptivos a las nuevas tecnologías y a aumentar sus relaciones, sobre todo intergeneracionales.

Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "v", súmele 8 y anote el total.

**Coloree las casillas correspondientes a los siguientes números
y sabrás el nombre de una estrella:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 7×3 | 15 La $4 + 3$ |
| 2. Y súmele 1 | 16 Y súmele 1 |
| 3. A la 1 reste 10 | 17. Y 10 mas |
| 4. Edad de Cristo | 18.Y 10 mas |
| 5. Y reste 10 | 19.la $13 + 1$ |
| 6. ...es un soldado | 20. Y sume otro |
| 7. ...es un patito | 21.Centena - 1 |
| 8. Patito + 1 | 22. $4 \times 10 + 1$ |
| 9. La centena | 23. Y + 1 |
| 10. $90 - 11$ | 24.Y + 1 |
| 11.Y - 10 | 25.La $1 + 14$ |
| 12.La $10 + 10$ | 26.Y + 10 |
| 13. $20 \times 3 + 5$ | |
| 14. Y reste 10 | |

**Clasifique estas palabras en cuatro grupos distintos
y ponga nombre a cada uno:**

Bicicleta, equitación, alicates, autobús, rubí, diamante, futbol,
avión, esmeralda, tenazas, brillante, taladradora, perla, tren,
barco, destornillador, ciclismo, atletismo, martillo y tenis.

--	--	--	--

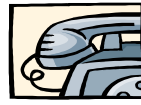
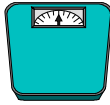
.....
.....
.....
.....
.....

Adivina adivinanza:

Son dos cortinas, en dos ventanitas, que bajando ocultan, dos niñas bonitas

.....

Localice entre las letras desordenadas las palabras correspondientes a los dibujos:



cartnera	maqinar	mucopia	mitegalia
lipeveta	abulács	juloper	locitema
mopeber	macider	haumne	iesidcoif
simacdrono	zaterio	otnéolef	gafileta
poletiche	metuni	retilea	cenetar

Busca 10 árboles, con las letras sobrantes podrás leer una frase con sentido:

.....
.....

L	L	A	S	A	L	U	P	D	D	E
I	L	A	S	P	E	R	E	S	O	C
M	A	N	Z	A	N	O	R	N	A	I
O	R	D	N	E	M	L	A	E	S	R
N	M	A	Y	O	R	E	L	S	S	U
E	E	M	I	D	E	B	E	N	T	E
R	E	R	C	H	O	P	O	M	I	L
O	N	O	S	R	D	E	I	S	U	O
F	U	N	C	I	O	N	A	N	L	I
M	E	M	B	R	I	L	L	O	O	D
A	D	O	N	I	R	A	D	N	A	M

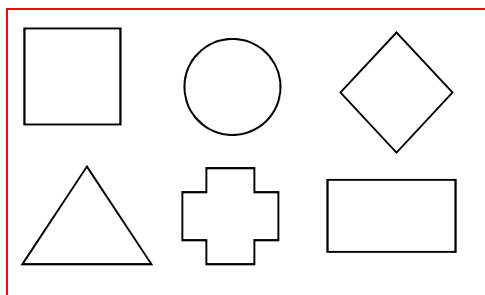
Completa las vocales que faltan para que se lea una frase de Ernesto Sábato:

__N L__ V__D__ __S M__S __MP__RT__NT__
L__ __L__S__N, L__ __M__G__N__C__N, __L
 D__S__ Y L__ __SP__R__NZ__

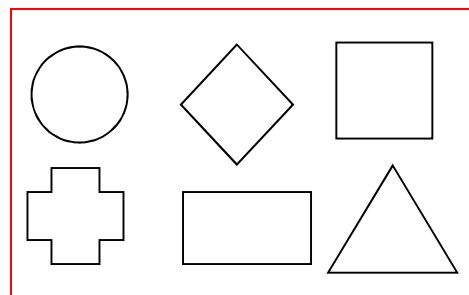
Siga exactamente las siguientes instrucciones:

Escriba la letra M en el cuadrado de la figura 1, la U en el círculo, la Y en el rombo y la N en el triángulo. En la figura 2 escriba una B en el círculo, una i en el rombo, una C en la cruz y una O en el triángulo. Finalice con la letra E en el rectángulo de la figura 1 y en el cuadrado de la figura 2 y una H en la cruz de la figura 1 y en el rectángulo de la figura 2. **¿Qué ha escrito?**

1

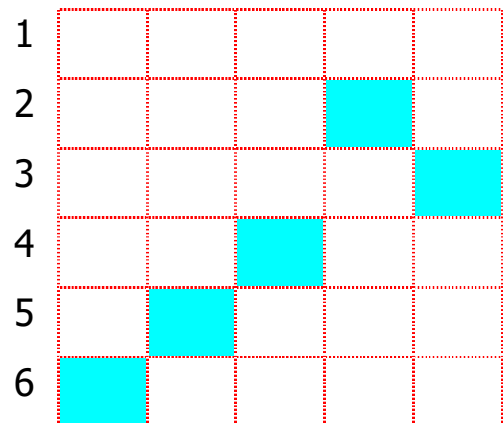


2



Complete todas las definiciones sabiendo que cada palabra solo se diferencia de la anterior en la letra de la casilla oscura:

1. Para sujetar la ropa
2. Aspecto de alguien
3. Caballo con manchas
4. Fritura de verduras manchega
5. Comida de ganado
6. Dinero consumido



Escribe <, = o > según el tiempo sea menor, igual o mayor:

Enero	<input type="text"/>	Febrero	Mes	<input type="text"/>	Año
28 días	<input type="text"/>	Un mes	Viernes	<input type="text"/>	Jueves
Un día	<input type="text"/>	Doce horas	Verano	<input type="text"/>	Invierno
Fin de semana	<input type="text"/>	domingo	Un año	<input type="text"/>	8 meses