

## 17-Msol MEMORIA EN LOS MAYORES

A nuestro alrededor podemos observar cómo hay personas de avanzada edad que mantienen una memoria y unas facultades intelectuales admirables. Por otro lado, también tenemos otros ejemplos de personas que se dan cuenta de que ya no poseen la memoria que tenían en su juventud e incluso algunas presentan verdaderos y serios problemas por su trastorno de memoria.

La mayoría de las personas mayores que presentan trastornos de memoria, son lo que se denominan pérdidas de memoria asociada a la edad. No es una enfermedad, sino una alteración que se da en personas sanas sin problemas orgánicos ni psicológicos. Se asocian a cambios que se producen en el normal proceso de envejecer, tanto físicos, psicológicos y socioculturales.

Dentro de los físicos nos encontramos problemas de oído y vista, que impiden registrar bien la información, transformaciones del cerebro que dificultan procesos intelectuales. Aparecen pensamientos negativos de la propia capacidad y se evidencia una disminución de las relaciones con los demás, aislamiento, falta de interés por las cosas que antes producían satisfacción.

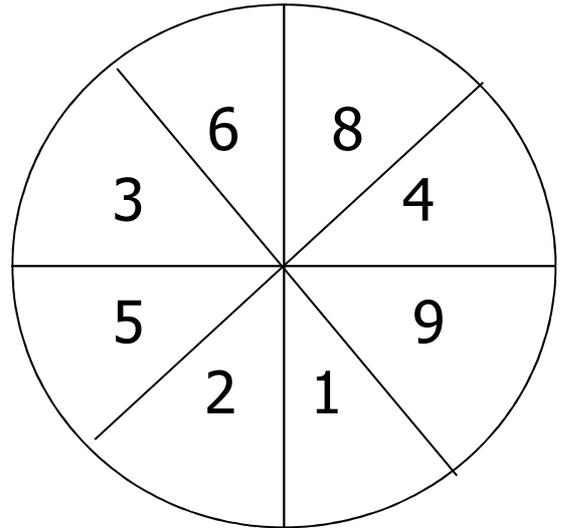
Los fallos de memoria que más se suelen dar están relacionados con ser conscientes de olvidos de la vida cotidiana, como es el recuerdo de hechos frecuentes, no recordar el nombre de amigos, si he apagado el gas, si he cerrado la puerta de casa, recados que me he comprometido a dar o conversaciones mantenidas. Estos olvidos hacen más difícil la vida.

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "i", súmelas todas y anote el total.** 78

**Escriba cuantas formas distintas existen de lograr diecinueve puntos con tres flechas en esta diana. Puedes utilizar varias flechas para un mismo número:  
(Ordene los números de menor a mayor)**

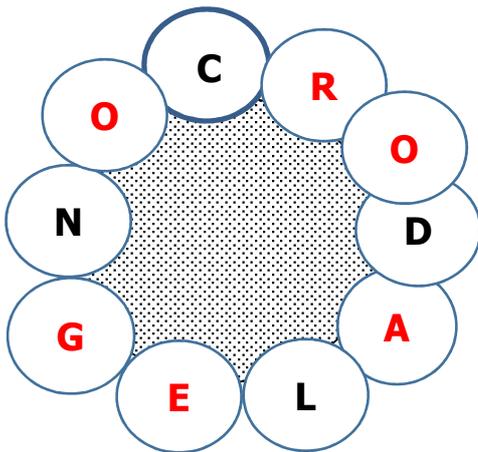
**199-289-388**

**469-559-568**



**Descubra una palabra escondida en esta flor, es una cosa de casa:**

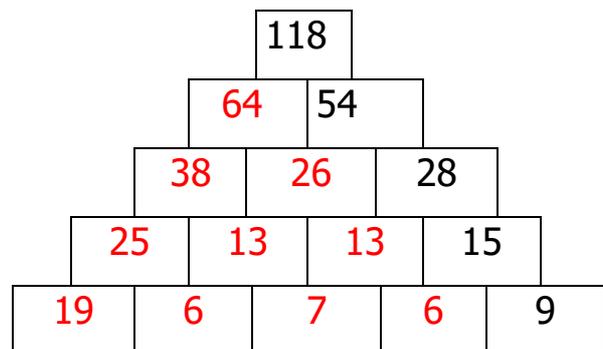
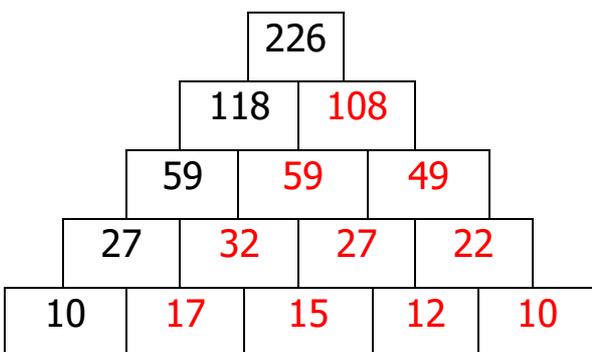
**CONGELADOR**



**Un pastor tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben él y una de las otras tres cosas. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come, si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?:**

**El pastor sube a la barca a la cabra y la lleva a la otra orilla, vuelve y se lleva al lobo. Cuando deja al lobo recoge a la cabra y la lleva nuevamente a la otra orilla. Ahora recoge la lechuga y la traslada junto al lobo.**

**Rellene las casillas vacías, sabiendo que el número escrito en cada una es la suma de las dos que tiene debajo:**





**En la siguiente sopa de letras descubre el nombre de 14 varones,  
con las letras sobrantes podrás leer una frase con sentido:**

**LA MEMORIA NO ES ALGO AISLADO, ES SUS FASES INTERVIENEN DIFERENTES  
PROCESOS, ENTRE OTROS LA ATENCIÓN, LA PERCEPCIÓN Y EL LENGUAJE**



**Resuelve el siguiente sudoku: debes completar las  
casillas vacías con números del 1 al 9 sin que se  
repitan por fila, columna o rectángulo:**

3	1	8	6	2	7	9	4	5
9	7	6	8	5	4	2	1	1
5	2	4	1	9	3	8	6	7
4	9	2	3	1	5	6	7	8
6	5	3	7	8	2	1	9	4
1	8	7	9	4	6	5	2	3
7	3	5	2	6	8	4	1	9
2	4	9	5	7	1	3	8	6
8	6	1	4	3	9	7	5	2

**Escribe 10 nombres de  
personas que son o han  
sido importantes para ti:**

- PEDRO-PADRE
- MAXI-MADRE
- PABLO-PAREJA
- ÁNGEL-JEFE
- ANTONIA-PROFESORA
- ROSA-AMIGA
- PILAR-HIJA
- CARLA-HIJA
- JESÚS-COMPAÑERO
- SOFÍA-TÍA