

17-Msol MEMORIA EN LOS MAYORES

A nuestro alrededor podemos observar cómo hay personas de avanzada edad que mantienen una memoria y unas facultades intelectuales admirables. Por otro lado, también tenemos otros ejemplos de personas que se dan cuenta de que ya no poseen la memoria que tenían en su juventud e incluso algunas presentan verdaderos y serios problemas por su trastorno de memoria.

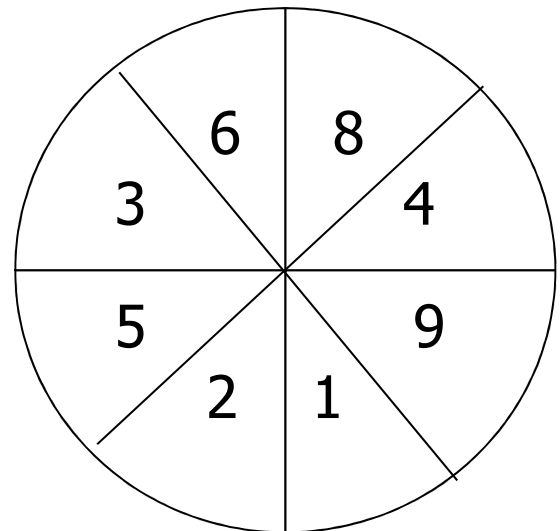
La mayoría de las personas mayores que presentan trastornos de memoria, son lo que se denominan pérdidas de memoria asociada a la edad. No es una enfermedad, sino una alteración que se da en personas sanas sin problemas orgánicos ni psicológicos. Se asocian a cambios que se producen en el normal proceso de envejecer, tanto físicos, psicológicos y socioculturales.

Dentro de los físicos nos encontramos problemas de oído y vista, que impiden registrar bien la información, transformaciones del cerebro que dificultan procesos intelectuales. Aparecen pensamientos negativos de la propia capacidad y se evidencia una disminución de las relaciones con los demás, aislamiento, falta de interés por las cosas que antes producían satisfacción.

Los fallos de memoria que más se suelen dar están relacionados con ser conscientes de olvidos de la vida cotidiana, como es el recuerdo de hechos frecuentes, no recordar el nombre de amigos, si he apagado el gas, si he cerrado la puerta de casa, recados que me he comprometido a dar o conversaciones mantenidas. Estos olvidos hacen más difícil la vida.

Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "i", súmelas todas y anote el total. 78

**Escriba cuantas formas distintas existen de lograr diecinueve puntos con tres flechas en esta diana. Puedes utilizar varias flechas para un mismo número:
(Ordene los números de menor a mayor)**

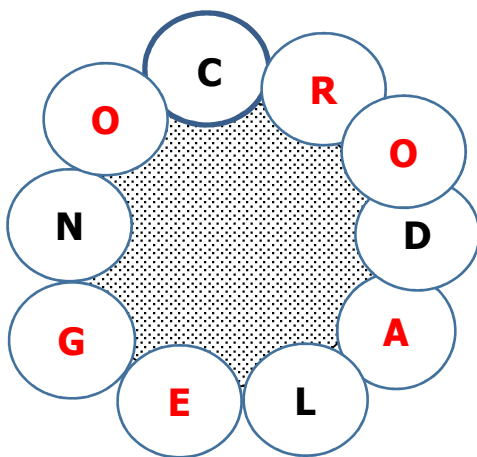


199-289-388

469-559-568

Descubra una palabra escondida en esta flor, es una cosa de casa:

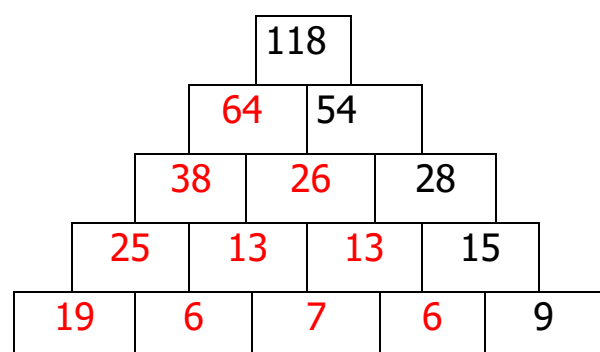
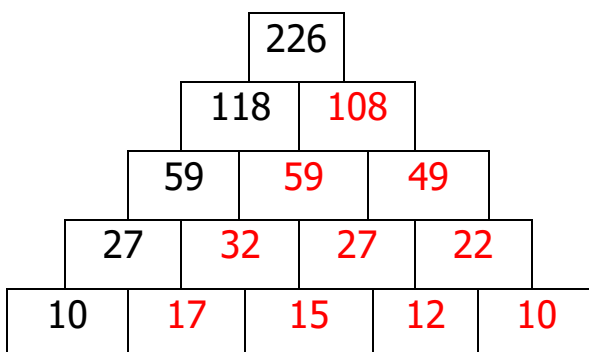
CONGELADOR



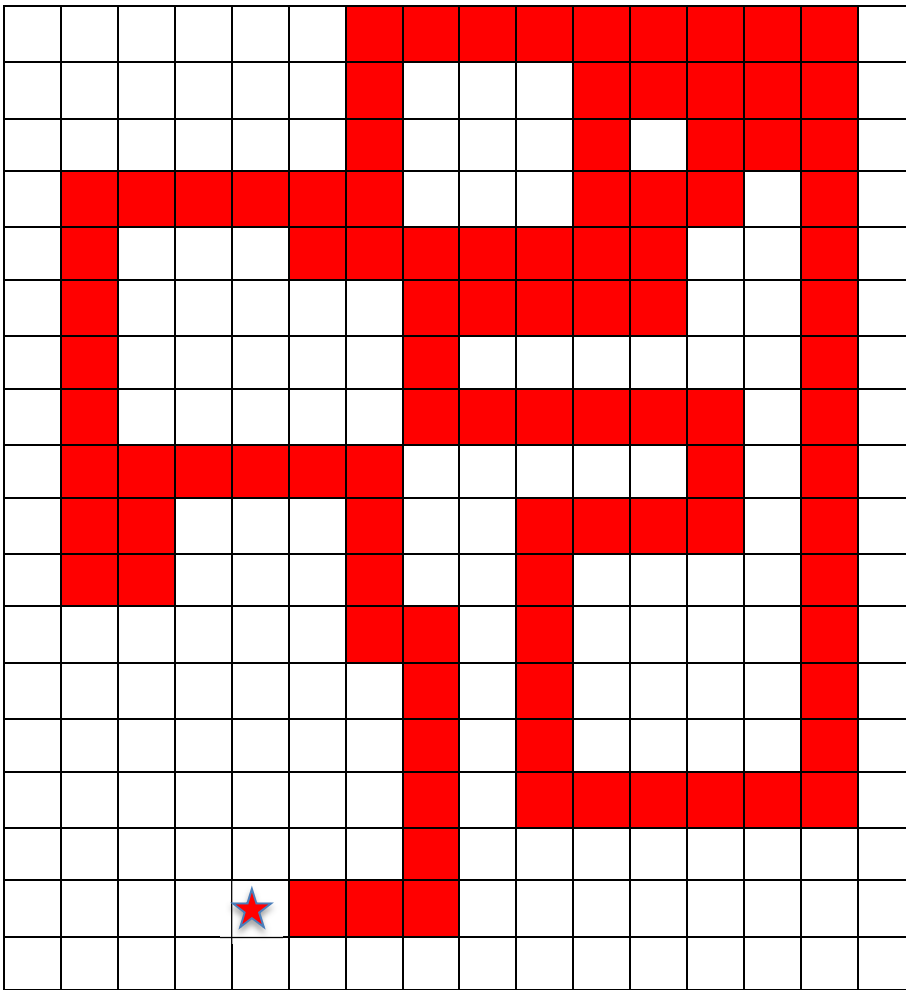
Un pastor tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben él y una de las otras tres cosas. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come, si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?:

El pastor sube a la barca a la cabra y la lleva a la otra orilla, vuelve y se lleva al lobo. Cuando deja al lobo recoge a la cabra y la lleva nuevamente a la otra orilla. Ahora recoge la lechuga y la traslada junto al lobo.

Rellene las casillas vacías, sabiendo que el número escrito en cada una es la suma de las dos que tiene debajo:

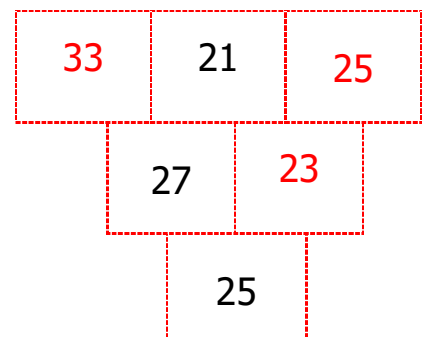
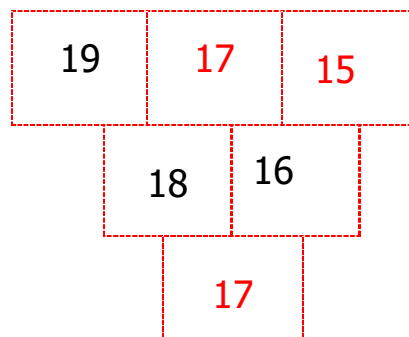
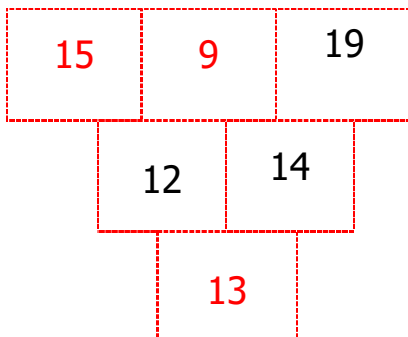


Dibuja el camino que debe seguir la estrella en la cuadrícula de abajo, siguiendo las instrucciones que se dan:



1. 3 a la derecha
2. Arriba 5
3. 1 a la izquierda y 3 arriba
4. 4 a la izquierda y baja 2
5. 1 a la izquierda y sube 7
6. 5 a la derecha y sube 3
7. 8 a la derecha
8. Baja 14
9. 5 a la izquierda
10. 5 arriba, 3 a la derecha
11. 2 arriba
12. 5 a la izquierda, 2 arriba
13. 4 a la derecha, sube 2
14. 1 a la derecha, sube 1
15. 1 a la derecha, sube 1
16. 3 a la izquierda, baja 3
17. 5 a la izquierda

Rellena los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de dividir entre dos la suma de los dos de arriba:



Resta de 7 en 7 desde 250 hasta el final:

243-236-229-222-215-208-201-194-187-
180-173-166-159-152-145-138-131-
124-117-110-103-96-89-82-75-68-61-
54-47-40-33-26-19-12-5

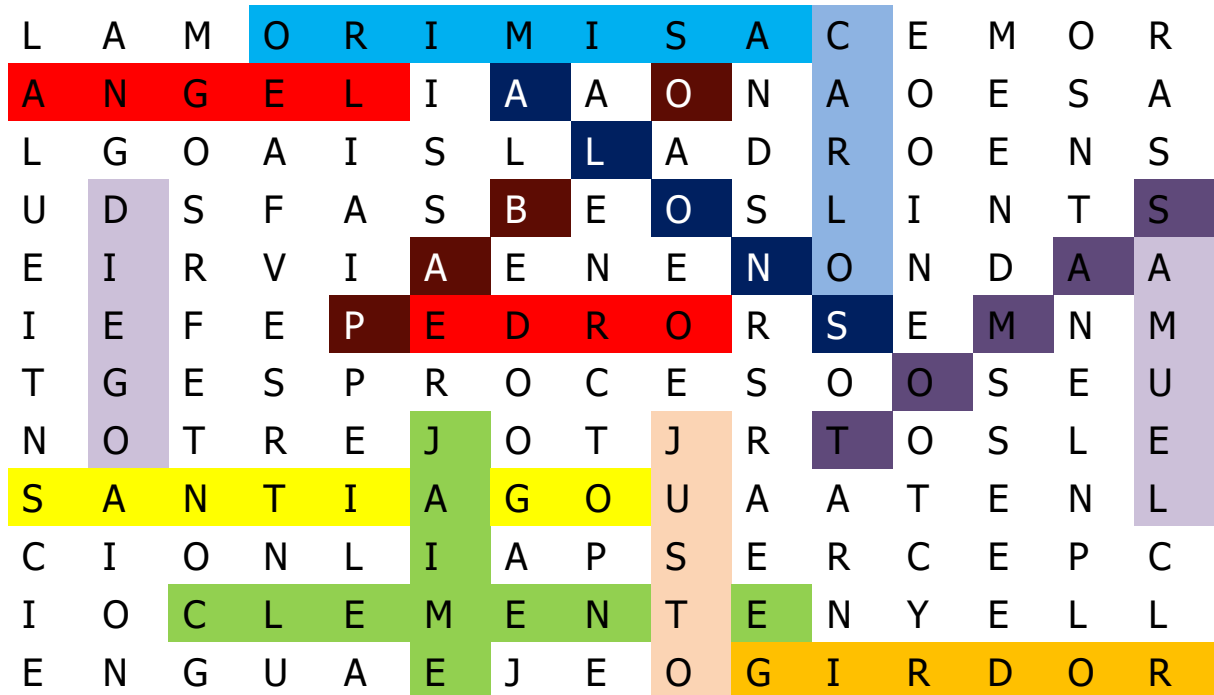
Con la D:

Juego que se ejecuta en un tablero de 64 escaques, con dos conjuntos de fichas distinguidos por el color

DAMAS

**En la siguiente sopa de letras descubre el nombre de 14 varones,
con las letras sobrantes podrás leer una frase con sentido:**

LA MEMORIA NO ES ALGO AISLADO, ES SUS FASES INTERVIENEN DIFERENTES PROCESOS, ENTRE OTROS LA ATENCIÓN, LA PERCEPCIÓN Y EL LENGUAJE



Resuelve el siguiente sudoku: debes completar las casillas vacías con números del 1 al 9 sin que se repitan por fila, columna o rectángulo:

3	1	8	6	2	7	9	4	5
9	7	6	8	5	4	2	1	1
5	2	4	1	9	3	8	6	7
4	9	2	3	1	5	6	7	8
6	5	3	7	8	2	1	9	4
1	8	7	9	4	6	5	2	3
7	3	5	2	6	8	4	1	9
2	4	9	5	7	1	3	8	6
8	6	1	4	3	9	7	5	2

Escribe 10 nombres de personas que son o han sido importantes para ti:

- PEDRO-PADRE
- MAXI-MADRE
- PABLO-PAREJA
- ÁNGEL-JEFE
- ANTONIA-PROFESORA
- ROSA-AMIGA
- PILAR-HIJA
- CARLA-HIJA
- JESÚS-COMPAÑERO
- SOFÍA-TÍA