

## 16-Msol DERECHOS DEL ENVEJECIMIENTO

Debemos partir de la definición adoptada por la Organización Mundial de la Salud, en la que establece que el envejecimiento activo se puede entender como el proceso por el que se optimizan las oportunidades de bienestar físico, mental y social durante toda la vida con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida en la vejez.

Una cultura de esta forma de entender el envejecimiento requiere la interacción de factores de toda índole, tanto sanitarios, económicos y del entorno físico, como personales, conductuales y sociales, que fomenten y apoyen el mantenimiento de la actividad física y mental, así como el acceso a servicios de orientación que fomenten el proceso de toma de decisiones.

Corresponde a los poderes públicos prestar especial atención a los determinantes estructurales y sociales que condicionan el proceso de envejecimiento, y valorar su impacto para evitar o, al menos, reducir las desigualdades en salud. Tener en cuenta el nivel de ingresos, protección social, redes sociales, educación, urbanismo amigable, hábitos de vida, etc.

Se debe garantizar la atención integral a las necesidades del ámbito social y sanitario de las personas a lo largo de toda la vida. Se debe garantizar la adecuada promoción y provisión de diferentes servicios como son los dirigidos a fomentar hábitos de vida relacionados con la salud como es la alimentación, ejercicio, prevención de caídas y evitar situaciones de riesgo.

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "u", súmelas todas, añade 7 y anote el total.**

1

4

2

1

2

4

0

3

0

1

1

3

2

3

2

0

0

1

1

1

32+7

39

**Siguiendo el orden indicado, escriba el nombre de un río con las letras**

**correspondientes: GANGES**

Primera letra de la fila 5ª	1ª	M	A	<b>N</b>	T	A
Última letra de la fila 3ª	2ª	M	<b>E</b>	L	Ó	N
Tercera letra de la fila 1ª	3ª	D	U	C	H	<b>A</b>
Cuarta letra de la fila 4ª	4ª	O	R	U	<b>G</b>	A
Segunda letra de la fila 2ª	5ª	<b>G</b>	A	T	O	<b>S</b>
Quinta letra de la fila 5ª						

	1		2	3	4					
			<b>A</b>							
1	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>S</b>		
	<b>A</b>			<b>U</b>				<b>O</b>		
2	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>L</b>		<b>J</b>			<b>B</b>		
3	<b>O</b>			<b>S</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	
	<b>D</b>							<b>R</b>		
4	<b>B</b>	<b>O</b>	<b>D</b>	<b>A</b>				<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
	<b>L</b>							<b>I</b>		<b>A</b>
5	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>Z</b>	<b>O</b>		<b>N</b>
										<b>A</b>

**HORIZONTALES**

1. Cuando llueve
2. Condimento
3. Cuarta vocal  
En la cocina
4. Matrimonio  
TV inglesa
5. Trabajo

**VERTICALES**

1. Baile sin la o
2. Para coser
3. Orgullosa
4. Pelo blanco

**Señala con un color las diferencias que hay entre el cuadro de arriba y el de abajo:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
M	N	B	V	C	X	Z	Q	W	E
0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
A	B	<b>D</b>	D	E	F	G	H	<b>L</b>	J
1	<b>8</b>	3	4	5	6	7	8	9	9
M	N	B	V	<b>E</b>	X	Z	Q	<b>P</b>	E
0	9	8	7	6	5	<b>5</b>	3	<b>4</b>	1

**Escribir a la derecha palabras relacionadas con la escrita:**

- |         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Vaso    | <b>AGUA, CRISTAL, BEBER</b>     |
| Plato   | <b>COMIDA, VAJILLA, LLANO</b>   |
| Mantel  | <b>MESA, TELA, HOGAR</b>        |
| Ratón   | <b>MAMÍFERO, ORDENADOR</b>      |
| Nariz   | <b>OLOR, RESPIRAR, CARA</b>     |
| Zumo    | <b>FRUTA, CÍTRICOS, LÍQUIDO</b> |
| Ventana | <b>LUMINOSA, CRISTAL, LUZ</b>   |

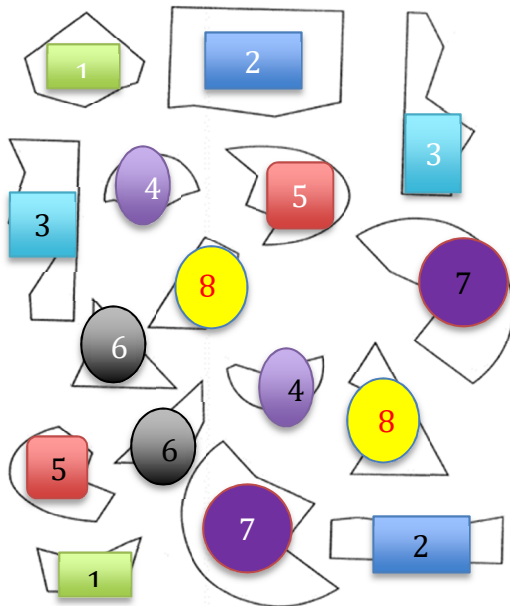
**Calcula el valor de cada objeto:**

					= 25
					= 15
					= 17
					= 11
					= 17

= 15      = 20      = 23      = 12      = 15

	= 5
	= 2
	= 3
	= 1
	= 4

**Colorea del mismo color las piezas que encajan entre sí:**



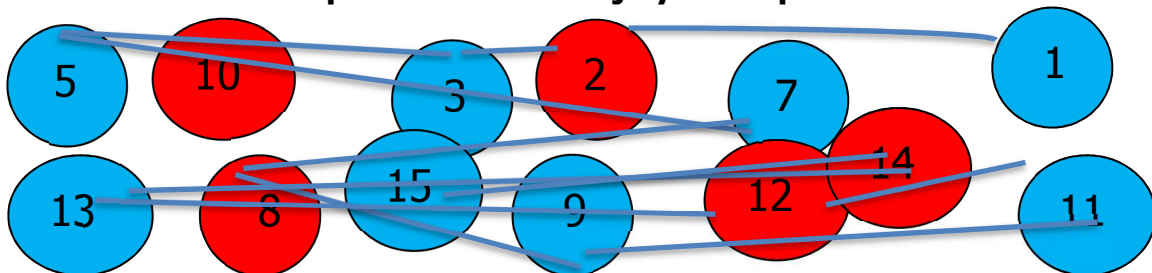
**Señale la palabra que no se relaciona con las demás y explíquelo:**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| Intérprete     | Piano     |
| Música         | Director  |
| <b>Altavoz</b> | Batuta    |
| Aplausos       | Teclas    |
| Pentagrama     | Atril     |
| Clave          | Auditorio |
| Trombón        | Violín    |

**ALTAVOZ**

**Une por orden todos los círculos.**

**Coloree los pares con color rojo y los impares con azul:**



**Coloca los números en los lugares adecuados:**

1	9	8	7	6				3	2	2	1	4
	9							9		6		9
5	8	5	8	6	5	8	6		0			9
	6						7		5			9
	7	6	5	4			5	6	6	9	9	
	5						0					
	7						9					6
	5	8	6	4	8		6	4	3	2	8	
							7		8			9
	5	4	4	3					6			6
					8	2	4	9	5			8
6	7	5	7			1			4			7

21	49999
547	56699
5443	58648
6757	64328
7654	82495
19876	689687
26056	58586586
32214	99867575
38654	396750967

**Escriba dos palabras que cumplan las siguientes condiciones:**

Que tengan la A y la última letra del abecedario

AUDAZ

ANTIFAZ

Que contengan 6 consonantes

TRANSPORTE

PARQUÍMETRO

Que tengan tres vocales diferentes

PASIÓN

VIENTO

Que empiecen y acaben con la misma consonante

REIR

NAVEGAN

Que tengan al menos 9 letras

ESPERANZA

DISTANCIA

Que contengan las cinco vocales

EUFORIA

EDUCACIÓN

Que puedan leerse de derecha a izquierda también

RECONOCER

ARROZ

Que tengan la m, la n y la ñ

MONTAÑA

MAÑANA

Que tengan tres eses

SÍNTESIS

ESPESOS

Que tengan diferentes significados

RATÓN

BANCO

Que tengan tres ies

SILICIO

DIMITIR

**Adivina adivinanza:**

**Yo no quiero que os canséis y por eso os recomiendo que  
esta adivinanza miréis, para quitarle un perro y su número obtendréis**

**SEIS**