

## 13-M

### SALUD Y URBANISMO

La salud depende de factores, se conocen como determinantes sociales de la salud (cultura, economía, trabajo, género, educación, vivienda, servicios sanitarios). Uno de los más importantes, es el entorno urbano, el lugar donde se vive y donde se desarrollan las relaciones sociales. Tanto la vivienda como la ciudad o el campo influyen de manera determinante en la salud.

La salud no solo es la ausencia de enfermedad, sino el desarrollo integral de la persona. Esto significa que, para abordar los diferentes determinantes sociales de la salud, es necesario el trabajo intersectorial y un enfoque coordinado de muchas disciplinas, lo que ha dado lugar al concepto de "Salud en todas las políticas", un enfoque colaborativo que busca mejorar la salud.

El entorno local, como la vivienda, movilidad, participación, zonas verdes, relaciones sociales, comercios o equipamientos, contribuyen a construir lugares más o menos saludables. Para evitar desigualdades, más o menos importantes, es necesario incorporar a la planificación y construcción del entorno un enfoque de equidad, independiente de su posición económica.

El entorno urbano debe posibilitar opciones más saludables a toda la población, con el objeto de que las ciudades sean fuente de salud y contribuyan a prevenir enfermedades. Un ejemplo son las políticas dirigidas a fomentar la movilidad activa, lo que puede suponer favorecer el aumento de la actividad física y la disminución del sedentarismo de la población.

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "d", súmelas todas y anote el total.**

**Coloree el camino que une la casilla central superior con la casilla central inferior, sumando 3 unidades en cada cuadro:**

148	149	145	146	103	105	108	111	114	113	112
152	150	147	108	106	107	109	110	112	117	116
153	151	146	144	141	138	135	131	125	117	120
155	156	157	161	164	167	134	132	126	123	119
154	158	159	162	165	168	128	129	127	122	124

**Las letras marcadas con un punto indican la inicial de cinco ciudades españolas. Descubra cuales son, teniendo en cuenta el resto:**

.....

**C O Z. A V D A N O I R C.**  
**A T E G R H. A O E U A**  
**Z E P. I O. V D D S E Z A**

**Convierta cada palabra en un nombre propio:**

Reclama   Norma   Quieren   Ofrendan

**Adivina adivinanza:**

**“Dos hermanas diligentes que caminan al compás, con el pico por delante y los ojos por detrás”**

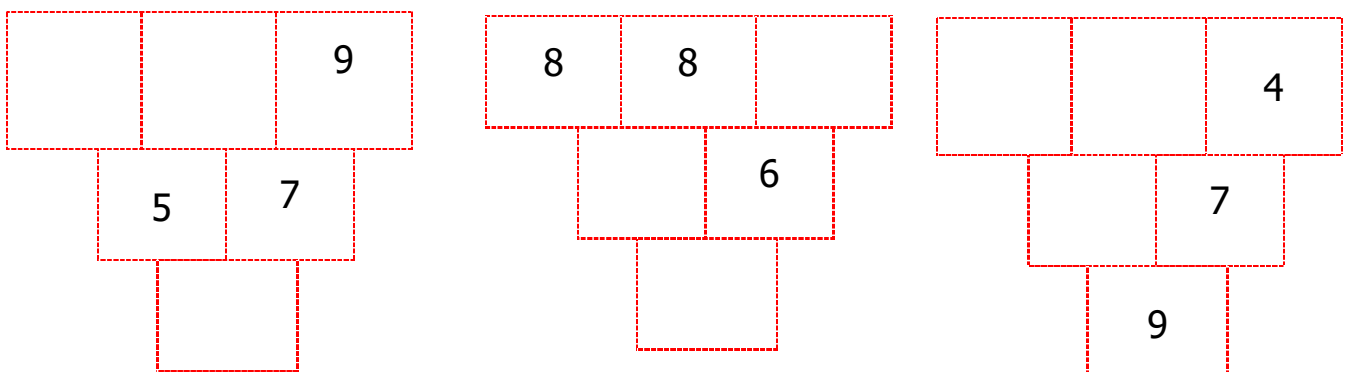
**Coloque en cada fila los cuatro signos aritméticos (sumar, restar, multiplicar y dividir) sin que falte ninguno, para que se cumplan los resultados.**

A	4	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	8	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	2	=	12
B	7	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	9	=	12
C	4	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	7	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	1	=	12

**Encuentre 10 alimentos que podemos encontrar fácilmente en nuestro mercado durante el mes de febrero. Con las letras sobrantes se podrá leer una frase:**

.....  
.....  
A L O M B A R D A L C O  
N A J N A R A N S U M I  
A R A L I M I E N T O S  
H D E T E R M P O R A C  
C D A C A O N F R E S A  
A T R D I B U I A M O R  
L S N A U N A A B A G D  
O A R I C B U L A T U O  
M R A M A N Z A N A M A  
E S S H O S T E O N I B  
R L E A F O H C A C L A

**Rellena los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de dividir entre dos la suma de los dos de arriba:**



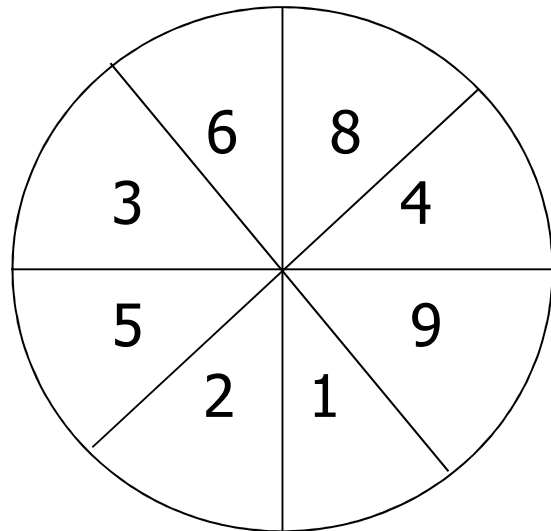
**Antonia y Carlos han sacado mejor nota en Historia del Arte que Jaime**

**Paloma es mejor que Antonia, pero peor que Carlos.**

**Ordene las notas obtenidas de mejor a peor:**

.....

**Escriba cuantas formas distintas existen de lograr dieciséis puntos con tres flechas en esta diana. Puedes utilizar varias flechas para un mismo número: (Ordene los números de menor a mayor)**



.....

.....

.....

.....

**Clasifique las siguientes palabras en cuatro grupos y ponga nombre a cada uno de ellos:**

Sábana, plato, mesa, tenedor, cuchara, silla, cucharilla, mantel, cazo, ensaladera, servilleta, armario, cuchillo, sopera, toalla, aparador

---

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Escribe 15 palabras que contengan dos veces de letra t, como por ejemplo TARTA:**

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....