

12-M

FRÍO Y SALUD

Cuando llegan las fechas de invierno las bajas temperaturas suponen un riesgo para la salud y son responsables del mayor número de ingresos hospitalarios, urgencias, consultas ambulatorias y fallecimientos que se producen en estos meses, que son los más fríos del año. Es necesario realizar una adaptación y aclimatación de las poblaciones al entorno en que viven.

Por una parte, hay una adaptación fisiológica del organismo; pero, además, los diferentes tipos de vivienda, de hábitos alimentarios, de sistemas de calefacción, aislamiento de las viviendas y de costumbres sociales, entre otras, hacen que las bajas temperaturas tengan una repercusión diferente en unas poblaciones respecto de otras. Son más intensas en los climas suaves.

Existen personas que están más expuestas a sufrir los efectos del frío, uno de los grupos vulnerables son las personas mayores, por tener debilitados los mecanismos defensivos frente al frío, una percepción menor de los cambios de temperatura y, por consiguiente, una falta de respuesta adaptativa. Todo esto se agrava porque pueden sufrir determinadas enfermedades crónicas.

Otros grupos vulnerables son las personas sin hogar y las que sufren pobreza energética, pues la exposición a las inclemencias del tiempo aumenta el riesgo de enfermedades. Esto implica ropa de abrigo deficiente, vivienda insalubre, mal aislada, sin calefacción, etc. En esta situación podemos encontrar al grupo de los inmigrantes en situación de precariedad.

Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "r", súmelas todas y anote el total.

**Complete las letras que faltan para descubrir esta
adivinanza y descubra su significado:
(pista: quien recurre a ella nos engaña)**

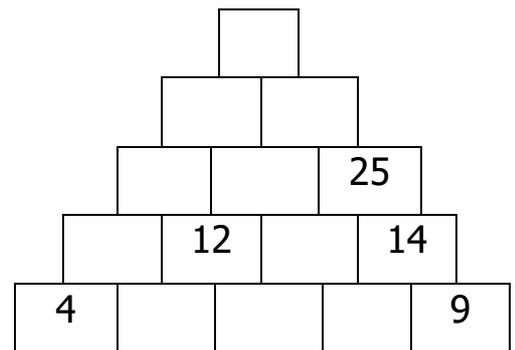
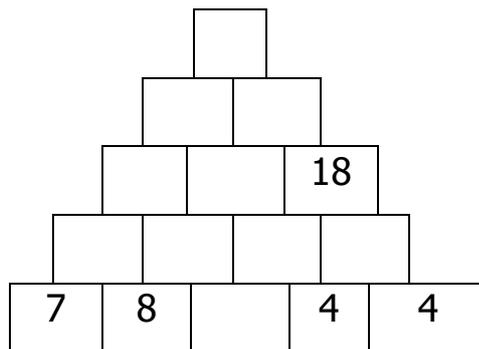
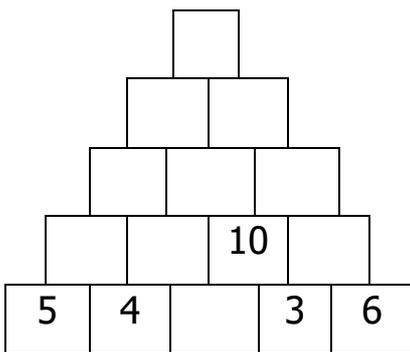
.....

P__RJ__ICIO__ E__OR__ES T__A E,
Y E__ Q__ E__ EL__A S__
S__S T__E N__, A__ F__NA__
S__EM__RE S__ C__E.

**Antes de ayer, miércoles
18 de enero, fue el
cumpleaños de mi amiga
Carmen. Las amigas la
hemos regalado unas
entradas para el ir al teatro.
Si la función es pasado
mañana. ¿qué día acudirá a
ver la obra?:**

.....

**Rellene las casillas vacías, sabiendo que el número escrito en cada una es la suma
de las dos que tiene debajo:**



Escriba las letras que faltan en los cuadros vacíos siguiendo este ejemplo:

BELLO + USO + ESO + NAVE + OSO + SOTA = BUENOS

DADO + IGLESIA + ARMARIO + SERRANÍA = DÍAS

BAJO + UNO + EL + NOTA + ALMA + SILO =

TEJA + ALTO + RIO + DUCHA + ELLO + SOL =

Rellene los cuadros vacíos con los números que faltan del 1 al 9, sin repetir ninguno, de modo que los resultados se cumplan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 \boxed{\dots} & + & \boxed{6} & - & \boxed{2} & = & \boxed{12} \\
 - & & + & & - & & \\
 \boxed{7} & - & \boxed{\dots} & + & \boxed{\dots} & = & \boxed{5} \\
 + & & - & & + & & \\
 \boxed{9} & + & \boxed{\dots} & - & \boxed{4} & = & \boxed{10} \\
 = & & = & & = & & \\
 \boxed{10} & & \boxed{4} & & \boxed{5} & &
 \end{array}$$

Utilizando todas las letras convierta la palabra inferior en otras seis diferentes:

ESPESAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Señale con un color las figuras como esta \varnothing y escriba en cada fila y en cada columna el número de figuras que hay, sumándolas después:

\varnothing	Ψ	Ψ	ϑ	\varnothing	Ψ	ϑ	\varnothing	Ψ	ϑ	Ψ	ϑ	=
\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	Ψ	ϑ	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	=
\varnothing	\varnothing	Ψ	\varnothing	Ψ	Ψ	\varnothing	Ψ	Ψ	ϑ	\varnothing	\varnothing	=
Ψ	ϑ	\varnothing	Ψ	ϑ	\varnothing	Ψ	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	=
\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	Ψ	Ψ	Ψ	Ψ	ϑ	\varnothing	=
Ψ	\varnothing	Ψ	Ψ	\varnothing	Ψ	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	=
\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	\varnothing	Ψ	\varnothing	Ψ	Ψ	\varnothing	Ψ	=
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

**Si 1 es A, 2 es B, 3 es C, 4 es E, 5 es S, 6 es L y 7 R
¿Qué palabra se esconde en el siguiente número?:**

4 5 3 1 6 4 7 1

.....