

## 11-M-SOL

### SALUD Y BIENESTAR

En los últimos años se han hecho importantes progresos en la mejora de la salud de millones de personas. Han disminuido la mortalidad materna e infantil, aunque muchas mujeres murieron por complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto. La esperanza de vida sigue aumentando en todo el mundo gracias a la lucha contra determinadas enfermedades infecciosas.

Al menos la mitad de la población mundial continúa sin acceso a servicios esenciales de salud, falta de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, vacunas y medicamentos de calidad, lo que dificulta la consecución de una vida sana para todo el mundo. Se necesitan muchas más iniciativas para hacer frente a numerosas cuestiones emergentes relativas a la salud.

Las deficiencias en la salud ambiental se reconocen cada vez más como importantes contribuciones para las enfermedades y la muerte de miles de personas. El limitado acceso a agua potable o un saneamiento e higiene inadecuadas es responsable de numerosas enfermedades que se eliminarían con servicios de agua potable y saneamiento adecuados y universales.

Para reducir la mortalidad y garantizar una vida saludable que promueva el bienestar para todos a cualquier edad y en cualquier parte del mundo se requiere trabajar por conseguir una cobertura sanitaria universal, reduciendo a su vez, los factores de riesgos que aumentan la mortalidad y las posibilidades de contraer enfermedades y sufrir accidentes.

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "t", súmelas todas y anote el total** 47

**Escriba en las casillas vacías los números que faltan del 182 al 241:**

208	240	195	215	191	185	237	202	186	220	212	199
224	182	214	218	201	222	210	226	198	241	187	235
190	239	204	231	197	225	183	232	219	205	227	193
209	233	189	184	228	200	216	192	236	188	221	213
229	196	223	203	217	194	234	211	206	207	230	238

**Siga las siguientes instrucciones:**

**Escriba la letra T antes de la I, la letra D antes de la E, la E antes de la N, la R entre las dos A, la J antes de la O, la U después de la T y la M antes y después de E.**

A	T	I	E	N	D	E	B	I	E	N	
	P	A	R	A	M	E	J	O	R	A	
R		T	U		M	E	M	O	R	I	A

**Escribe 15 palabras con dos sílabas que acaben en ón, como tirón:**

ACCIÓN      JAMÓN      FRONTÓN  
 FUSIÓN      PENDÓN      LEÓN  
 SANCIÓN      CORDÓN      BASTÓN  
 MOCIÓN      CARTÓN      CANCIÓN  
 PORCIÓN      ANTÓN      FUNCIÓN

**Señale en cada fila una palabra que significa lo mismo que la escrita con mayúsculas (sinónimo):**

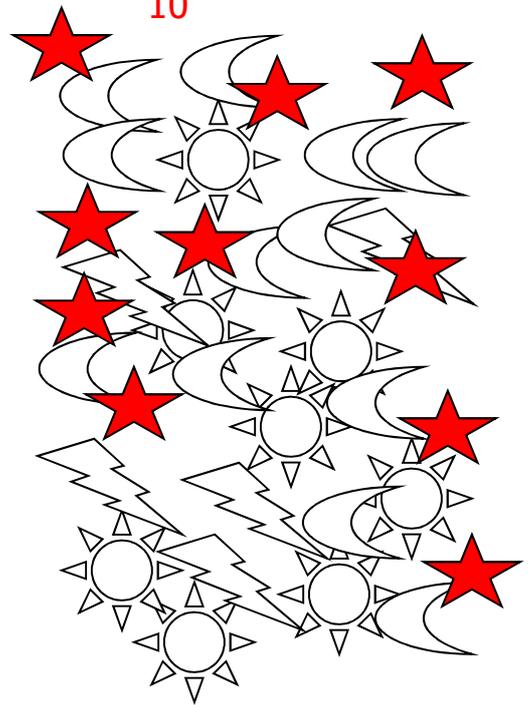
JORNADA	<b>Día</b>	Penal	Jornal	Cielo	Jaleo
CONJUNTO	Jugo	Paseo	Callo	<b>Grupo</b>	Socio
MAL	Ocasión	Labor	Gozo	Trozo	<b>Dolor</b>
ROCA	Ladrido	Reja	Ahora	<b>Peña</b>	Estima
BARCA	Banda	Pieza	<b>Lancha</b>	Loncha	Fatiga
BUSTO	Lástima	<b>Pecho</b>	Salida	Esposo	Calor
CAMA	Muñeca	<b>Lecho</b>	Suelo	Árbol	Calle

**Organice la siguiente secuencia escribiendo a la izquierda el número de orden correcto:**

- 3 Llegar al mercado
- 6 Guardar la compra
- 2 Bajar en ascensor
- 1 Ponerse el abrigo
- 4 Comprar
- 8 Cocinar
- 10 Reposar la comida
- 5 Volver a casa
- 9 Comer
- 7 Encender el fuego

**¿Cuántas figuras de estrella hay?:**

10



**Descubre el nombre de 10 objetos que podemos encontrar en un costurero, con las letras restantes podrás leer una frase con sentido:**

**PARA ENCONTRAR CADA COSA EN SU SITIO Y UN SITIO PARA CADA COSA**

P	A	R	A	E	N	C	O	N	T
A	G	U	J	A	R	A	C	A	R
C	A	D	D	A	R	T	I	C	O
S	A	E	N	E	S	I	N	U	S
I	T	I	J	N	D	Z	T	O	Y
U	H	I	L	O	N	A	A	S	M
I	T	T	I	T	O	P	L	A	E
R	A	C	A	O	D	A	C	O	T
E	N	H	E	B	R	A	D	O	R
S	A	R	E	L	I	F	L	A	O

**Añada los números que faltan en las siguientes operaciones:**

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 7 \quad 9 \\ + \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \quad 0 \quad 7 \quad 6 \quad 7 \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 7 \quad 9 \\ - \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 8 \quad 7$$

**Complete las siguientes analogías:**

Nilo es a río como Atlántico es a **OCEANO**

Desayuno es a mañana como cena es a **NOCHE**

Enero es a mes como lunes es a **SEMANA**

Ficha es a parchís como peón es a **AJEDREZ**

Pimienta es a picante como azúcar es a **DULCE**

Cortina es a ventana como mantel es a **MESA**

Uña es a dedo como pestaña es a **OJO**

Este es a oeste como norte es a **SUR**

Aro es a oreja como anillo es a **DEDO**

Caliente es a frío como luz es a **OSCURIDAD**

Portería es a fútbol como aro es a **BALONCESTO**

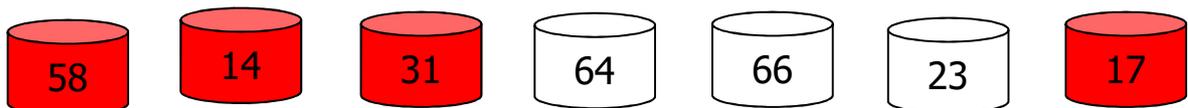
**Averigüe cuántas veces se repite cada letra en la serie escrita debajo; después, construya una palabra con las siguientes instrucciones:**

La primera letra se repite 8 veces; la segunda 3 veces; la tercera, 4;  
la cuarta, 2; la quinta, 5; la sexta, 7 y la séptima, 6.

**C H V A R I V A O I V A C H A V A O C R I A V I O A C A R O V I O M O**

**ARCHIVO**

**Coloree cuatro figuras que sumen 120:**



**Si anteayer fue lunes 10 de enero, ¿qué día será dentro de cuatro días?:**

**DOMINGO 16 DE ENERO**