

2M LOS MAYORES, MENTORES DE LOS JÓVENES

En España hay más de 9 millones de personas que tienen más de 65 años,
según el Instituto Nacional de Estadística. La gran mayoría muy
preparados en diferentes disciplinas, para evitar que todo este
conocimiento se pueda perder, han surgido diferentes proyectos en los
que los mayores se convierten en profesores para los más jóvenes.

Hoy la profesora de Ona y Laia es nueva, van a recibir una charla de
primeros auxilios muy especial. La profesora, Vicenta, es una enfermera
de 88 años, jubilada. Con ella aprenden cosas básicas de enfermería,
a tomar la tensión o curar una herida. Durante unas semanas van a
compartir experiencias muy interesantes para ambos grupos de edad.





























En otra sala, y de forma voluntaria también, Carmen, de 93 años da su
clase de costura a los alumnos jóvenes interesados. Aprenden, entre otras
cosas, a coser un botón, un dobladillo, un pespunte, etc. Una alumna
comenta: "Es un intercambio, ella nos enseña y nosotros también
aportamos". La iniciativa es más enriquecedora cuanto más se comparte.

Estos programas de formación tienen numerosos beneficios para los
mayores. Se sienten útiles, es un estímulo cognitivo y físico. Los
responsables educativos valoran muy positivamente la experiencia para
los alumnos porque, según ellos: "Ves que el rendimiento es más elevado
en ese momento de la clase que en otros ámbitos de su día a día."

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces
aparece la letra "f" súmelas todas y anote el resultado en esta última.**

Marca todas las letras igual a esta "A", luego cuéntalas y anote el resultado:

.....

A	A	B	B	B	A	B	B	A	C	W	A	C	S	S	B
S	A		C	C	S			S	W	S			A	W	W
W	B		A	W		A	C	W	A	S	S	A	W	A	A
C		A		B		C	A	W	A	A	A	Λ	Λ	Λ	Λ
W	A			A		A	A	A	Z	A	B	A	A	A	A
B	A	C	A	A	A	B	M	A	S			S	W	B	W
	A	B	A	B	A	O	Λ	C	G	B					
	C		S	S	C	T	A	A	J	S	S	A	A	B	A
	S		B	A	A	B	C	C	N	A	A	S	B	A	S
	A					Γ	S	A	B	B	S	S	S	C	C
C	S	S	A	C	A	A	Λ	S	R	W	A	A	A	C	A
A	A	A	A	Λ	Λ	S	Λ	A	Y	B	W	C	S	A	A

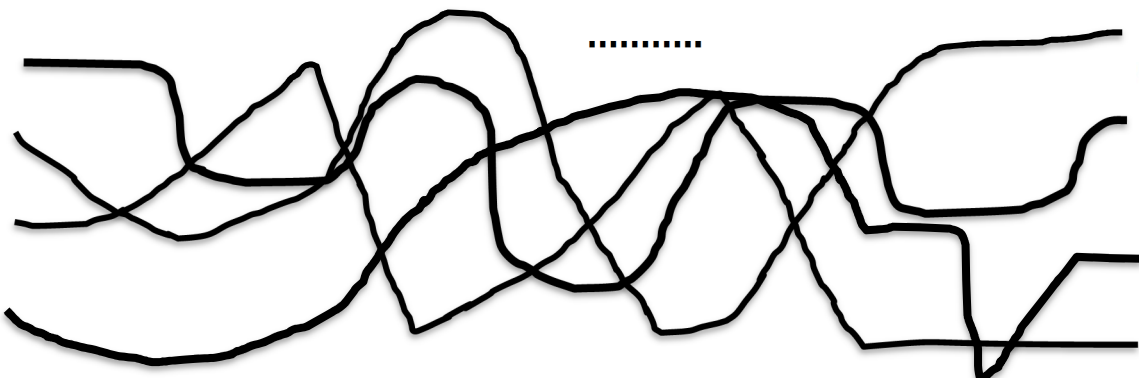
Subraye en cada fila la palabra que no se relaciona con las demás e indique el grupo o categoría a la que pertenecen las restantes:

CATEGORÍA

- | | | | | | |
|-------|-----------|----------|----------|---------|---------|
| | Matrícula | Escalera | Ventanas | Puertas | Rellano |
| | Dulce | Amargo | Sartén | Ácido | Salado |
| | Guitarra | Enchufe | Violín | Bombo | Piano |
| | Hilo | Zafiro | Rubí | Perla | Topacio |
| | Conejos | Limón | Gallinas | Cerdos | Vaca |
| | Parchís | Dominó | Ajedrez | Baraja | Pluma |
| | Botas | Abrigo | Bufanda | Tinta | Guantes |

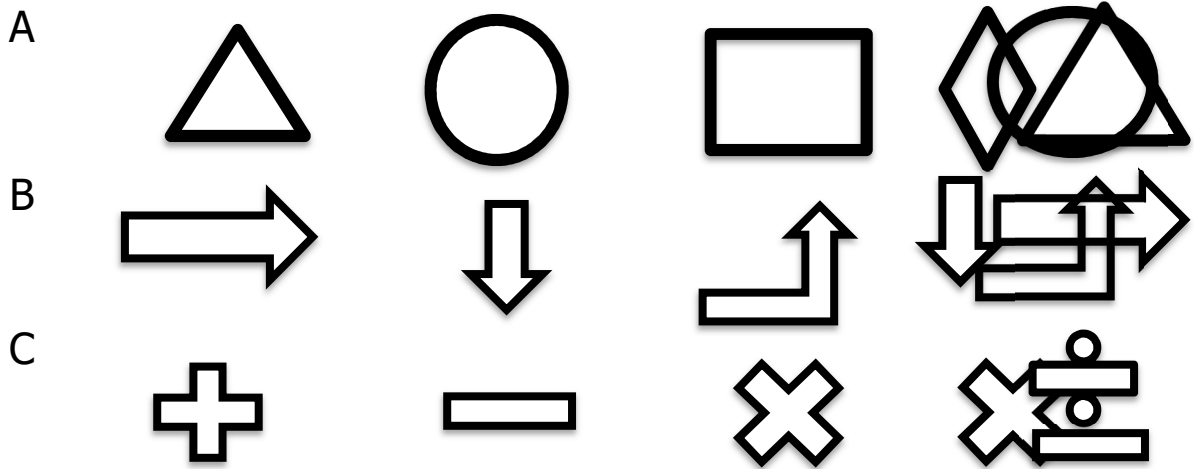
Trata de averiguar cuál es la línea que lleva hasta el gato: A, B, C o D:

A
B
C
D

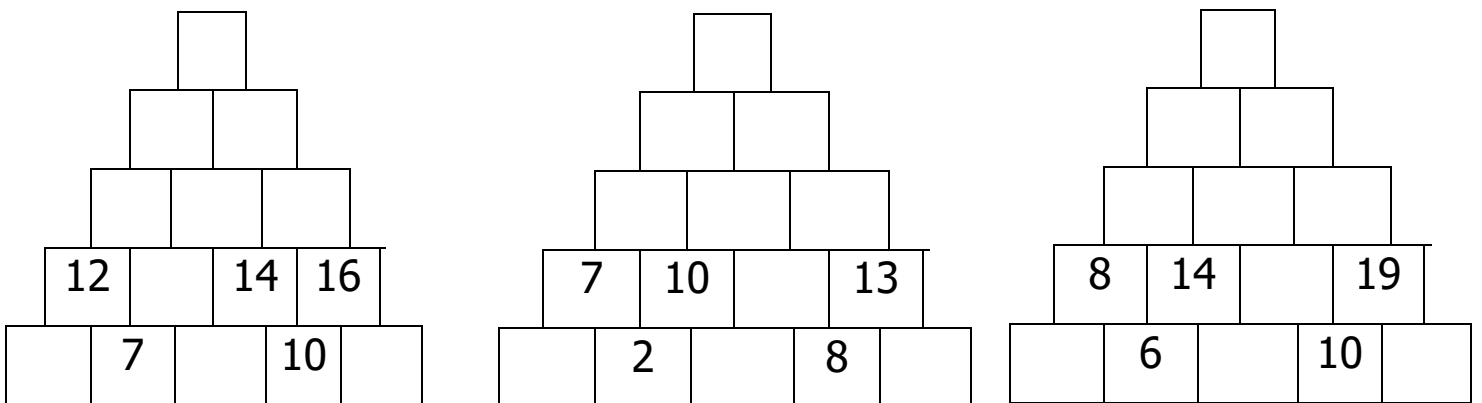


Señale cual es la fila que contiene un dibujo formado por la superposición de los otros tres dibujados a su izquierda:

.....



Rellene los cuadros vacíos sabiendo que el número de cada casilla es la suma de los dos que tiene debajo:



Completa con los números adecuados para que las operaciones sean correctas:

$8 + \dots = 19$	$\dots - 15 = 5$	$\dots = 16 - \dots$
$- \blacksquare - \blacksquare -$	$- \blacksquare - \blacksquare \times$	$+ \blacksquare = \blacksquare -$
$\dots + 5 = \dots$	$12 : \dots = \dots$	$5 + \dots = 12$
$= \blacksquare = \blacksquare =$	$= \blacksquare = \blacksquare =$	$= \blacksquare + \blacksquare =$
$0 + \dots = \dots$	$\dots + 12 = \dots$	$7 = \dots - \dots$

Con la P:

Andar tranquilamente por la calle para distraerse

.....

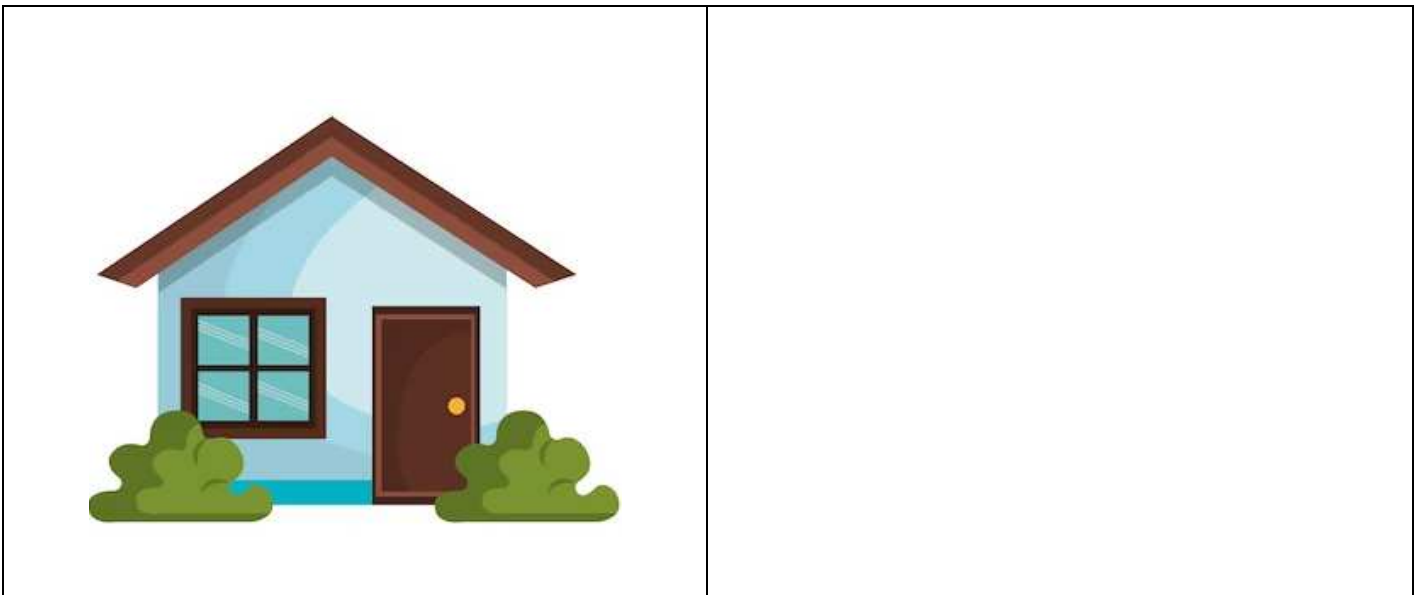
Escriba una palabra que signifique lo mismo (sinónimo):

- CLARO
- MODERNO
- ALEGRE
- PRÓXIMO
- RÁPIDO
- CAMINO
- COMPROMISO
- ACTIVIDAD
- HUMEDO
- LARGO

Vamos a realizar la compra semanal, ordene del 1 al 10 los siguientes pasos:

- Salir de casa
- Confeccionar la lista
- Pagar la compra
- Meter la compra en el carrito
- 1 Planificar el menú semanal
- Trasportar la compra a casa
- Llegar al supermercado
- Repasar la despensa
- Colocar la compra en casa
- Comprar los productos de la lista

Dibuja y colorea la misma imagen en el lado derecho:



Escribe 12 palabras que contengan tres veces la letra E como PERMANENTE:

.....

.....

Adivina adivinanza:

Una caja pequeña, blanquita como la cal, todo la saben abrir, nadie la sabe cerrar

.....