

## 27-L

### REDES SOCIALES Y MAYORES

En los últimos años, las redes sociales han conquistado el día a día de la sociedad y ocupan una gran parte del tiempo de ocio. Este fenómeno se centraba en las personas más jóvenes, pero en los últimos años se ha extendido a personas de más edad. Las personas mayores se han adaptado a esta revolución tecnológica, convirtiéndose en una realidad para ellos.

Las redes sociales forman parte del mundo en internet. Son comunidades formadas por diferentes usuarios y organizaciones que se relacionan entre sí. Son un instrumento que favorecen las relaciones sociales y ayudan a paliar la soledad que sufren muchas personas mayores. También mejoran las capacidades cognitivas, puesto que invitan a aprender una nueva habilidad.

Uno de los objetivos marcados por la Agenda digital europea 2020-2030 es el fomento del acceso a Internet y su empleo por toda la ciudadanía. Para ello, los distintos países deben realizar actividades que apoyen la alfabetización digital y la accesibilidad. Un colectivo prioritario son los mayores, deben conocer cómo sacar el máximo provecho a las redes sociales.

Pero, antes de dar el paso, conviene tomar ciertas precauciones para evitar que su privacidad se vea amenazada. Es importante acotar el perfil, únicamente a los conocidos. Nadie nace sabiendo y la mejor manera de aprender es probando y, claro está, cometiendo errores. Es interesante que busquemos personas u organismos de confianza para pedir ayuda.

**Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "d", súmelas todas reste 5 y anote el total**

**Descubra las definiciones de la derecha sabiendo que cada palabra se diferencia de la anterior en la casilla sombreada:**

C	A	N	T	O	Sonido melodioso
—	—	—	—	—	Mantilla grande para cubrirse
—	—	—	—	—	Que ha perdido un miembro
—	—	—	—	—	Asiento para dos o mas
—	—	—	—	—	Edicto o mandato
—	—	—	—	—	Cinta ancha de colores
—	—	—	—	—	Especie de oso chino

**Utilice las 5 vocales (sin repetir las) para completar estas palabras:**

\_\_ D \_\_ C \_\_ C \_\_ \_\_ N

\_\_ \_\_ F \_\_ R \_\_ \_\_

\_\_ \_\_ T \_\_ N T \_\_ C \_\_

**Rellene los espacios vacíos con los números de la derecha partiendo de los que ya están situados en su posición correcta:**

■				■					■
		■				■			
			■			3	■		
■					■	3			
			■			5		■	
	■					9	■		■
			■		■	1			
2	1	■				■			
	■						■		
■				■					■

- 10, 16, 18, 21, 24, 25,
- 41, 52, 57, 60, 74, 79,
- 94, 075, 077, 081, 153,
- 291, 322, 433, 448, 515,
- 631, 677, 706, 819, 837,
- 0129, 0250, 1958, 3672,
- 3949, 5425, 6255, 9177,
- 05355, 06132, 14349,
- 33591, 35420, 73105,
- 99218, 71903571

**Descubra un refrán rellenando los espacios vacíos del modo indicado:**

Escriba una O después de P; una U después de B; una I después de T; una E antes de M y N; y, por último, una A antes de L y después de N, C y R.

\_ L M \_ L T \_ \_ M P \_, B \_ \_ N \_ C \_ R \_

**Rellene el cuadro de la derecha del modo indicado:**

Escriba el número 5 en cada una de las esquinas.

Tache con una X grande los cuadros libres de la primera fila. Sombree la segunda fila. Dibuje un sol, una luna y una estrella en los cuadros vacíos de la última fila. En los cuadros restantes escriba las primeras cinco letras del alfabeto


**¿Cuántas figuras hay de cada clase?    â \_\_\_ ã \_\_\_ ä \_\_\_**

â    ã    ä    ã    ä    ã    ä    ã    ä    â    ä    â    ä    ã    ä    â  
 ã    ä    â    ä    â    ã    ä    ã    â    ä    ã    â    ä    ã    ä  
 â    ä    ä    ã    ä    â    ä    ä    ã    ä    â    ã    ä    ä    ã  
 ã    ä    â    ä    ã    ä    â    ä    ã    â    ä    ã    â    ä    ä  
 ä    â    ã    ä    â    ä    ã    â    ä    ã    ä    â    ã    ä    ä  
 ã    ä    â    ã    ä    â    ä    ã    â    ä    ã    ä    â    ä    â  
 ä    ã    ä    â    ä    ã    â    ä    ã    ä    ä    ã    ä    ã    ä

**Rellene los cuadros vacíos, formando palabras con sentido:**

A    \_    \_    \_    O    R    R    O  
 C    E    \_    \_    \_    R    R    O  
 T    O    N    \_    \_    \_    I    A  
 L    I    \_    \_    \_    E    R    O  
 P    \_    \_    \_    A    L    O    N  
 C    U    \_    \_    \_    R    N    O  
 \_    \_    \_    A    C    I    O    N  
 C    A    \_    \_    \_    O    L    A  
 D    E    \_    \_    \_    U    N    O

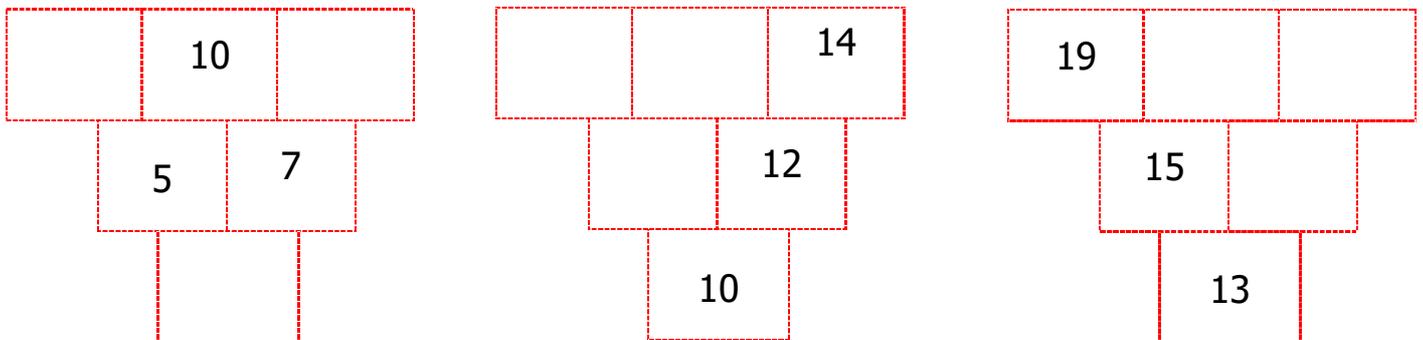
**Escribe diferentes actividades que puedes hacer este verano:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**Subraye las palabras que contengan tres consonantes en el orden indicado y escriba a su derecha el número de grupo al que pertenecen:**

1) C M N	2) T P N	3) D B T	4) M N T	5) V R D	6) F R L
VEREDA	CANCIÓN	DEBATE	CAMIÓN	TEMPLE	
TIENDA	MINUTO	VISITA	FRUTA	COMÚN	
COMUNA	CROMO	DEBER	FRESCO	VISITA	
CARTERA	TOPEN	TINAJA	DIVERSIÓN	DÉBITO	
FAROLA	MENTIRA	CAMINO	VESTIDO	FÉRULA	
FRÍO	FRESA	TAPÓN	TAPETE	MANTA	
AMANTE	CARBÓN	VERDE	FULAR	COMINO	

**Rellena los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de dividir entre dos la suma de los dos de arriba:**



**Coloree cuatro cuadrados que sumen 123:**

58	66	34	28	20	80	33	43	36	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Seguir la serie con 20 números más, sumando al anterior 12 unidades:**

510-522-.....  
.....