

26-LSOL

EL TALENTO SENIOR

Como consecuencia de los procesos demográficos de los últimos lustros caracterizados por una caída de la natalidad, una inmigración significativa y un envejecimiento acusado, el mercado laboral de los países europeos acusa la pérdida de jóvenes y jóvenes-adultos, una notable presencia de inmigrantes, cada vez más mujeres y un crecimiento sensible de los seniors. 4
2
4
3
2

Hay una «silverización» del mercado laboral con algunas características específicas. La mayoría de estos mayores que siguen trabajando, ocupan puestos de trabajo donde no se exige un gran esfuerzo físico. En cambio, los empleos en sectores como la agricultura, la construcción o ciertas ocupaciones industriales, están mucho menos presentes, evidentemente. 5
1
1
4
1

Una buena parte de esos trabajadores tiene un nivel educativo elevado, con porcentajes crecientes de los que poseen un título universitario. Se trata de un auténtico «talento sénior» que desarrolla mayoritariamente su actividad como trabajadores por cuenta ajena, de forma prioritaria a tiempo completo y asociado, con mayor frecuencia, a labores de emprendimiento. 2
2
3
1
1

Esta situación se extiende por todos los países de la Unión, pero se aprecian algunas diferencias notables que determinan una cierta diversidad, en función de los diferentes países. La presencia de seniors en el empleo ofrece los mejores datos en el norte de Europa como en Suecia, es buena en el centro como Alemania; y es muy inferior en el este (Polonia) y en los países del sur. 2
2
5
2
5

Escriba a la derecha de cada línea de la lectura anterior cuántas veces aparece la letra "l", súmelas todas y anote el total 52

Reconstruya el cuadro grande con los 4 cuadros de la derecha y escriba debajo una frase de Don Quijote de la Mancha leyendo su contenido de izquierda a derecha:

S	O	N	D	O	S	C	O	S
A	S	D	I	F	E	R	E	N
T	E	S	E	L	A	M	O	R
Y	E	L	D	E	S	E	O;	N
O	T	O	D	O	L	O	Q	U
E	S	E	A	M	A	S	E	D
E	S	E	A,	N	I	T	O	D
O	L	O	Q	U	E	S	E	D
E	S	E	A	S	E	A	M	A

A	S	E
I	T	O
E	S	E

S	D	I
E	S	E
E	L	D

E	R	E
A	M	O
S	E	O;

S	E	A
S	E	A,
L	O	Q

SON DOS COSAS DIFERENTES EL AMOR Y EL DESEO; NO TODO LO QUE SE AMA SE DESEA, NI TODO LO QUE SE DESEA SE AMA.

Coloque el número adecuado en los espacios vacíos para que todas las operaciones sean correctas:

$$18 + 10 + 9 + 2 + 37 + 9 + 25 + 12 + 3 = 125$$

$$20 + 8 + 7 + 4 + 13 + 5 + 15 + 29 + 6 = 107$$

$$26 + 7 + 5 + 6 + 12 + 2 + 11 + 14 + 8 = 91$$

$$17 + 6 + 3 + 8 + 31 + 4 + 18 + 18 + 7 = 112$$

$$21 + 9 + 27 + 7 + 21 + 9 + 2 + 23 + 3 = 122$$

Complete la frase con la palabra adecuada:

Reste de 7 en 7 desde el número 180 hasta el final:

Enero tiene más **DÍAS** que febrero

El baloncesto tiene **MENOS** jugadores que el fútbol

En un vaso cabe menos **AGUA** que en una jarra

Un sofá es más **CÓMODO** que una silla

El cemento es más **FUERTE** que el yeso

Una cama es más **GRANDE** que una cuna

Un pino da más **SOMBRA** que un ciprés

173-166-159-152-

145-138-131-124-

117-110-103-96-89-

82-75-68-61-54-47-

40-33-26-19-12-5

Complete los números que faltan en estas operaciones:

$$\begin{array}{r}
 5690341 \\
 7246032 \\
 + 2117806 \\
 \hline
 15054179
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4680241 \\
 1357024 \\
 + 9218460 \\
 \hline
 15255725
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9753986 \\
 5471152 \\
 - \\
 \hline
 4282834
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8642951 \\
 5437210 \\
 - \\
 \hline
 3205741
 \end{array}$$

Coloque en la cuadrícula las palabras inferiores teniendo en cuenta la colocación de la letra O:

		T	O	R	P	E	D	O
	E	N	O	J	A	R		
E	N	G	O	R	D	A	R	
	M	E	O	L	L	O		
H	U	M	O	R	I	S	T	A
	B	R	O	M	I	S	T	A
H	I	P	O	T	E	C	A	
	A	T	O	N	T	A	R	

ATONTAR, BROMISTA,
TORPEDO, ENGORDAR,
ENOJAR, HIPOTECA,
HUMORISTA, MEOLLO

Con las letras de la palabra BARCELONA, forme otras nuevas con todas o alguna de las letras:

BALCONERA CABLEARON RECOLABAN
BALANCERO ENCOLABA CORNEABA
BALANCE ARANCEL LABOREN

Resuelve el siguiente acertijo

Llegando a la meta, adelantas
en una carrera a la persona que
va en segundo lugar.
¿En qué puesto quedas?

SEGUNDO

Forme cuatro frases utilizando un trozo de cada columna, sin repetir ninguno:

para regalar a Juan
un café con leche
para la boda
caluroso este año

extremadamente
hoy he comprado
compré un libro
me encanta tomar

unos zapatos nuevos
el verano está siendo
la semana pasada
a media tarde

1. Hoy he comprado unos zapatos nuevos para la boda
2. Me encanta tomar un café con leche a media tarde
3. El verano está siendo extremadamente caluroso este año
4. Compré un libro la semana pasada para regalar a Juan

**Escriba en el centro una palabra que
relacione ambas columnas:**

**Escriba con letras en cada
línea las siguientes cifras:**

Cuaderno	MARGEN	Río
Calcetín	TOMATE	Ensalada
Sidra	MANZANA	Adán y Eva
Coche	VOLANTE	Traje de sevillana
Collar	CUELLO	Botella
Reloj	AGUJAS	Costurero

25, 11, 136, 947, 5.679, 1.408

Veinticinco

Once

Ciento treinta y seis

Novcientos cuarenta y siete

Cinco mil seiscientos setenta

y nueve

Reproduzca el dibujo de la derecha en la cuadrícula de la izquierda:

